

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 5
_____ Г.И.Хузиатуллина
приказ от _____ 20__ г. № ____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска
муниципального образования
Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

на 2024-2025 учебный год

рассмотрено и принято
педагогическим советом
от _____ 20__ г.
протокол № 1

Пояснительная записка

Учебный план (далее - План) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Лениногорска муниципального образования Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - ДОУ) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан;
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан;

–Основная образовательная программа

Настоящий учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объёмного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты.

Основными задачами учебного плана является регулирование объёма образовательной нагрузки и реализация ФГОС ДО в части требований к объёму и условиям реализации ООП ДОУ.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема. Часть, формируемой участниками образовательных отношений - 40 %. Что соответствует ФГОС ДО, где Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40 %.

Обязательная часть Программы спроектирована в соответствии с ФГОС ДО с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с учетом:

1. Этнокультурной региональной составляющей.

В Законе Республики Татарстан «Об образовании» четко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями. Региональный компонент составлен с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан.

В ДОУ реализуется **Региональная программа** дошкольного образования.¹

В ДОУ ведётся обучение татарскому языку (по заявлению родителей (законных представителей): учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.; «Туган телдә сөйләшәбез» (для детей 2-3; 3-4 лет – Ф.В. Хазратовой, для детей 5-7 лет - З.М. Зариповой).

2. Парциальных образовательных программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, а также методики, формы организации образовательной работы:

- «Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах», Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов;
- Проект «Семьеведение», под ред. Л.В.Карцевой.
- Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет, Мария Филина

¹Региональная программа дошкольного образования «Радость познания»/ Р.К. Шаехова - Казань, 2017

3. Приоритетных направлений деятельности ДОУ. В Программе учитываются приоритетные направления деятельности, выступающие в качестве особенностей учреждения:

квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями; физическое развитие.

4. Особенности ДОУ, сложившихся традиций в ДОУ.

В ДОУ функционирует 11 групп:

1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет) -1;

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2;

Средняя группа (4-5 лет) – 2;

Старшая группа (с 5-6 лет) – 2;

Подготовительная к школе группа – 2;

Группа компенсирующей направленности № 1 (для детей с нарушениями речи)

Группа компенсирующей направленности № 2 (для детей с нарушениями интеллекта)

Объем учебной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В Учебный план включены ООД по основным направлениям развития дошкольника: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Первая младшая группа (с 1,5 до 3 лет)

Продолжительность ООД составляет не более 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет 1 час 40 минут. ОД проводится по подгруппам в первую и во вторую половину дня.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)

Продолжительность ООД составляет не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут - составляет 2 часа 30 минут в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Продолжительность ООД составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут - составляет 3 часа 15 минут в неделю. ООД по развитию речи и по ФЭМП проводятся по подгруппам.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

Продолжительность ООД составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут - составляет 5 часов 15 минут в неделю.

ООД по лепке и аппликации, по ФЭМП проводятся по подгруппам

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

Продолжительность ОД составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90 минут - составляет 7 часов в неделю.

ООД по лепке и аппликации, по ФЭМП проводятся по подгруппам

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

В соответствии с ООП ДООУ воспитатель может интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях.

Обучение татарскому языку осуществляется по заявлению родителей в части, формируемой участниками образовательных отношений.

По **речевому развитию** в соответствии с ФОП в средней группе со второго полугодия добавляется базовый вид деятельности «Подготовка к обучению грамоте». В старшей и подготовительной к школе группах по речевому развитию 1 занятие «Развитие речи» в неделю, 1 занятие «Подготовка к обучению грамоте».

Обучение детей в компенсирующих группах осуществляется согласно АООП.

Особенность АООП в компенсирующей группе № 2 - материал распределен по 4 этапам обучения. Сроки работы по каждому этапу предлагаются ориентировочные и могут быть:

- от 6мес. до 1 года;
- от 1 года до 1,5 лет
- более 1,5 лет.

Нет жесткой привязки к годам обучения, с определением конкретных сроков ее выполнения. Перевод на следующий этап обучения производится лишь после усвоения программы следующего этапа.

Особенность Программы также предполагает и специальный режим дня, учебный план, сетку занятий.

Учебный план МБДОУ № 5 по направлениям развития

Направление развития(образовательная область)	Базовый вид деятельности	Объём недельной организованной образовательной нагрузки (минут)					
		2-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-7 лет (компенсирующая группа)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	30	45	60	50	60	50-60
	Физическая культура На прогулке	-	-	-	При проведении в режимные моменты (на прогулке)	При проведении в режимные моменты (на прогулке)	При проведении и в режимные моменты (на прогулке)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	10	15	10	25	30	25-30
	Лепка/аппликация	10	15	20	25	30	25-30

	Музыка	10	15	20	25	30	25-30				
		10	15	20	25	30	25-30				
Познавательное развитие	Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	25	30	25-30				
	Формирование элементарных математических представлений	-	15	20	25	60	25 (5-6 лет) 60 (6-7 лет)				
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	10	15	20	25	30	25-30				
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	60 % При проведении в режимные моменты (интеграция)									
		40% При проведении в режимные моменты (интеграция)									
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	60% При проведении в режимные моменты (интеграция)									
		40% При проведении в режимные моменты (интеграция)									
	Формирование основ безопасности	60% При проведении в режимные моменты (интеграция)									
		40% При проведении в режимные моменты (интеграция)									
Речевое развитие	Развитие речи («Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте»)	20	15	20	25	25	30	30	25-30	25-30	
	Художественная литература	60% При проведении в режимные моменты (интеграция)									
		40% При проведении в режимные моменты (интеграция)									
	Татарский язык	-	При проведении в режимные моменты			50	При проведении в режимные моменты		60	При проведении в режимные моменты	
		При проведении в режимные моменты (родной язык)									
	Английский язык	-	-			25	При проведении в режимные моменты		60	25 + при проведении и режимных моментов / 60	
Количество ООД в неделю		10	10	10	15	17	15 / 17				
Всего времени, отведенного на ООД		1ч 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	6 часов 25 мин	8 часов 30 мин	6ч 25 мин / 8 часов 30 мин				
Объёмы обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений по ДОУ		Обязательная часть – не менее 60%									
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%									

